

linguaweb

din spansklärare på Nätet



Avancerad spanska
privatundervisning via Internet
(utdrag t.o.m. lektion 2)

Avancerad spanska

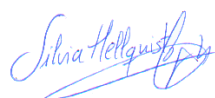
Riudecols (Tarragona) hösten 2005

Det du håller i din hand är kurslitteraturen på Linguawebs kurs **Avancerad spanska**. Här hittar du grammatik, texter och övningar för självstudier till alla lektioner på kursen. På kurswebben på Internet hittar du glosövningar, ljudfiler, inlämningsövningar och allt annat som ingår i varje lektion. Kurswebben är ditt klassrum och din kanal till läraren.

Mycket av det du ser i häftet finns även på kurswebben. Tanken är att du skall kunna skriva och stryka under för hand här i häftet, något som man missar om man bara läser på skärmen.

Distansstudier via Internet är den mest flexibla studieform som finns, men den ställer samtidigt stora krav på dig som elev. Tänk på att din lärare bara är ett par musklick borta var i världen du än befinner dig. Utnyttja din lärare och ställ frågor så fort du undrar över något. Gör du det kommer du att lära dig riktigt mycket spanska.

iHasta pronto!



Silvia Hellquist
huvudlärare i spanska

linguaweb
din spansklärare på Nätet

LECCIÓN 1

Gramática 1

El objetivo de esta primera lección es repasar los verbos **ser** y **estar**. Imagino que su conjugación no es ninguna novedad para ti pero si deseas refrescar la memoria, visita la página [los verbos conjugados](#) (Verbsidan). Un repasito nunca viene mal.



1. El perro es blanco

a) Para expresar la **identidad** o para **identificar** algo o a alguien:

Soy Jaime.

Es una camisa verde.

El chico de la izquierda **es** Julián.

b) Para expresar **profesión, actividad y parentesco**:

Mi mujer **es** profesora.

Nuestro vecino **es** ministro.

Son mis hermanos.

c) **Nacionalidad, región, religión, estilo artístico, etc**

Somos italianos.

Soy catalán.

Era un país católico.

Es un cuadro renacentista.

d) **Materia y origen**:

Es de aluminio.

Somos de Valladolid.

e) **Posesión**:

Es el bolígrafo de mi amiga.

f) **Tiempo, cantidad, precio, número y orden**:

Son las tres y media.

Son demasiados alumnos.

Son mil euros.

Dos y tres **son** cinco.

Es el primero de la clase.

g) **Impersonalidad**:

Es importante estudiar.

h) **Acción** (tener lugar):

La fiesta **es** en casa de Pilar.



2. Estamos en el mercadillo

a) Para expresar **situación física** o **temporal**:

Estoy aquí.

Estaban delante del cine.

Estamos a 23 de enero.

b) Para expresar **lo provisional** y **no definitivo**:

Estuvo de electricista en un taller.

Estamos de paso en Madrid.

c) Con *bien, mal* y *regular* expresa **estado físico** o **mental**:

Estamos bien.

d) Con gerundio sirve para construir la **conjugación continua**:

Estarán jugando en la calle.

3. Ser y estar + adjetivo

a) **Ser + adjetivo** expresa una *cualidad objetiva* o la condición *normal* de algo o alguien. La cualidad expresada suele ser *estable*.



El cielo **es** azul



Las copas **son** de cristal

b) **Estar + adjetivo** expresa una *cualidad subjetiva*, *estado físico*, *psíquico* o *emocional*. La cualidad expresada suele ser *transitoria*, resultado de algo.



El agua **está** fría.



La ardilla **está** despierta.

c) Muchos adjetivos admiten **ambos verbos**, siendo el *contexto* o la perspectiva lo que decide el empleo de uno u otro.

María **es** simpática.
(carácter; cualidad objetiva)



María **está** simpática hoy.
(impresión personal; cualidad subjetiva)

d) Por último, hay adjetivos que **cambian de significado** según vayan con ser o estar. Por lo general son el resultado de esta doble perspectiva y no se trata en realidad de excepciones.



Pedro **es** malo
(carácter)



Pedro **está** malo
(estado físico, *enfermo*)



Ellos **son** listos
(carácter = *inteligentes*)



La cena **está** lista
(estado = *a punto*)



Haz los ejercicios 1.1, 1.2 y 1.3 del cuaderno. Comprueba tus respuestas en la clave.

Comprensión escrita 1

Lee el siguiente texto:

Entrevista con una chef

Madrid se rindió a sus pies en un pequeño restaurante que en poco tiempo pasó a mejor zona. ¿Su secreto? Cocina moderna, muy mediterránea y sin exageraciones.

¿Cómo llegó tu vocación?

De niña era muy maniática con la comida. No me gustaba casi nada, así que cocinaba lo que quería para sobrevivir.

Y ahora ¿te gusta todo?

Todo menos las ostras, me dan un poco de asco.

Parece que con el euro pagamos más por lo mismo. ¿Han subido los precios?

En cocina hay un tópico que siempre se cumple: lo barato es caro. Cuando veas precios muy bajos, desconfía.

En el extranjero, comer bien es más caro.

España es uno de los pocos países del mundo donde una persona de clase media puede ir a un buen restaurante.

¿Cuál es el error más común cuando se va a un restaurante?

Comer rápido. La comida hay que disfrutarla.

¿Y el gran error de una comida de trabajo?

Ya de por sí, una comida de trabajo es un error gastronómico, aunque sea rentable.

¿Cómo modernizar la cocina de nuestras abuelas?

Vigila la grasa y redúcela al máximo.

¿Qué piensas de los vegetarianos?

No estoy ni a favor ni en contra, pero nuestro ritmo de vida frenético no se corresponde con una dieta vegetariana y repercute directamente en el humor. Ser vegetariano es una elección personal que yo respeto pero, en mi opinión, la dieta mediterránea es muy equilibrada.

¿Qué no debe faltar en la mesa?

Una buena cristalería para el vino.

Ejercicios 1

Ejercicio 1.1 – Conjuga SER o ESTAR en el tiempo correcto

1. Cuando vivíamos en Palma, tenía una amiga que abogado.
2. No se encontraba demasiado bien y muy nervioso.
3. ¡No empieces a comer que todavía no (nosotros) todos!
4. Lo importante en estos casos desinfectar la herida.
5. ¿Te importa darme el diccionario? en el estante de la derecha.
6. Ayer (ellas)en un restaurante japonés.
7. Mañana a estas horas ya (nosotros) en Compostela.
8. Antes verde pero se volvió marrón en la lavadora.
9. un chico muy listo y además siempre contento.
10. Cuando llegamos, todavía (ellos) no listos.
11. Hemos trabajando toda la tarde.
12. Esta zona muy rica en carbón.
13. (Nosotros) Os muy agradecidos por vuestra ayuda.
14. El textolleno de faltas y tuvo que repetirlo.
15. Me parece que un problema de difícil solución.
16. Los futbolines de antes de mejor calidad.

17. Mis abuelosde Murcia.
18.a 27 de abril.
19. La próxima reuniónel jueves día 12 a las 14 h.
20. Mi madrefrancesa y mi padre portugués.

Ejercicio 1.2 – ¿Por qué adjetivo podrías sustituir la palabra subrayada?

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Es <u>bueno</u> para la salud | a) independiente |
| 2. ¡Está <u>buenísimo</u> ! | b) desocupado |
| 3. Está <u>lleno</u> | c) difícil |
| 4. Estamos <u>hartos</u> de ti | d) cansados |
| 5. Es un hombre <u>libre</u> | e) convencido |
| 6. Está <u>libre</u> | f) apenado |
| 7. ¿Estás <u>seguro</u> ? | g) beneficioso |
| 8. Ya es <u>seguro</u> | h) delicioso |
| 9. Es una situación <u>triste</u> | i) definitivo |
| 10. Está <u>triste</u> | j) repleto |

Ejercicio 1.3 – Expresiones con SER

No ser para menos / ser de lo que no hay / ser muy suyo / por si fuera poco / no ser quién para algo / érase una vez / lo que sea / como sea

1. Miles de personas sueñan con escapar de la miseria
2. Estaba emocionadísima y, un premio así no se recibe todos los días.
3. Ya sabes que, no le cojas nada sin permiso.
4. Llevo todo el día corriendo de un lado para otro y ahora,, se me estropea el coche.
5. Di con tal de que te dejen venir.
6. Julián, le he dejado tres recados y todavía no me ha llamado.
7. una princesa que vivía en un castillo.
8. Túpara decirme qué tengo que hacer.

Vocabulario 1

Ejercicio 1.4 – Indica la alternativa correcta

1. Ha tirado dos veces a puerta y ha hecho dos goles; es un jugador muy
 - a) apático
 - b) eficaz
 - c) parsimonioso

2. El portero no pudo el fuerte disparo de Juanca.
 - a) aplacar
 - b) apagar
 - c) atrapar

3. El Madrid goleó al Murcia; les seis.
 - a) pusieron
 - b) entraron
 - c) metieron

4. Jorge centra y Marcos de cabeza.
 - a) tira
 - b) remata
 - c) chuta

5. Tuvieron pocas ocasiones de gol pero supieron aprovecharse de su
numérica.
 - a) indiferencia
 - b) inferioridad
 - c) superioridad

6. El primer gol lo hicieron después de sacar un
 - a) fuera de juego
 - b) cartulina amarilla
 - c) córner

LECCIÓN 2

Gramática 2

En este capítulo vamos a hablar de algunos sufijos peculiares del español: *augmentativos*, *diminutivos* y *despectivos*. Estos sufijos permiten crear un número casi ilimitado de derivados con matiz subjetivo que permiten expresar sarcasmo, ironía, emoción, humor, etc. La importancia de estos sufijos es grande, sobre todo en la lengua hablada y familiar. Algunos derivados están completamente lexicalizados y pueden encontrarse en el diccionario como otra palabra cualquiera (*panecillo*, *cerilla*, *cajón*, *camisón*, etc).



1. ¡Vaya perrazo!

Los sufijos **augmentativos** se utilizan para formar palabras que indican mayor tamaño, intensidad, importancia, etc.

AUMENTATIVOS	
-on (a)	mujer ona , hombr ón
-azo (a)	perr azo , cas aza
-ote (a) (menos frecuente)	brut ote , muchach ota
-ísimo (a)	grand ísimo , buen ísima

Los sufijos **diminutivos** son los más numerosos y con más matices afectivos. La variedad regional es importante, es decir, algunos sufijos determinados se utilizan preferentemente en ciertas regiones.

DIMINUTIVOS	
-ito (a); -cito (a)	perr ito , cas ita , baj ito , pecec ito , callec ita
-ecito (a) (suele aplicarse a monosílabos)	tren ecito
-illo (a); -cillo (a); -ecillo (a) (frecuente en Andalucía)	chiqu illo , nubec illa , solec illo
-ico (a) (en Aragón y Alicante principalmente)	pequeñ ico , pequeñ ica
-in (a) (en Andalucía y Asturias)	chiquit ín , tont ina
-iño (a) (en Galicia)	casi ña

DIMINUTIVOS	
-uco (a) (en Santander)	ventan <u>uco</u>
-ete	vej <u>ete</u> , amigu <u>ete</u> , palac <u>ete</u>

Los sufijos **despectivos** son también numerosos y muy variados. Los más frecuentes son: **-aco** (libraco), **-ajo** (colgajo), **-ejo** (calleja), **-uco** (mujeruca), **-acho** (amigacho), **-astro** (camastro), **-orrio** (villorrio), **-uzo** (gentuza), **-ucho** (casucha).



Haz los ejercicios 2.1 y 2.2 del cuaderno.
Comprueba tus respuestas en la clave.

Como has podido observar los sufijos son muchos. Lo más importante es reconocerlos y poco a poco aprenderás a utilizarlos en contextos adecuados. En el apartado de ejercicios vamos a trabajar con los de uso más frecuente.

2. Interjecciones

A continuación un ejemplo de las interjecciones más comunes, cuyo significado depende de la entonación, del hablante y del contexto:

iAh! - ¡Ah! Ahora lo entiendo. (*admiración, sorpresa, pena, susto...*)

iAhí va! - ¡Ahí va! ¡Qué mala suerte! Me acaban de poner una multa. (*asombro, sorpresa*)

iAy! - ¡Ay! Me he pillado el dedo en el cajón. (*dolor, tristeza...*)

iBah! - ¡Bah! Tampoco es para tanto. (*incredulidad, desdén, falta de interés*)

iEh! - ¡Eh! ¡No te lleves mi libro! (llamar la atención, advertir)

iHala! - ¡Hala! ¡Empezad a trabajar! (*transmitir ánimo, prisa, aliento*)

iHuy! - ¡Huy! ¡Vaya frío! (*asombro, sorpresa, alivio, exclamación*)

iOh! - ¡Oh! ¡Qué ganas tenía de veros! (*admiración, asombro, pena...*)

iUf! - ¡Uf! ¡Suerte que hemos llegado a tiempo! (*cansancio, fastidio, asco*)

iVaya! - ¡Vaya gente! (*sorpresa, satisfacción, disgusto*)

Comprensión escrita 2

Lee el siguiente texto

La situación lingüística en España

En España se hablan actualmente cuatro lenguas principales: el castellano, el catalán, el gallego y el vasco. Sólo las tres primeras son **románicas**, es decir, derivadas del latín. La última se hablaba ya cuando los romanos ocuparon la Península Ibérica. Las cuatro lenguas cuentan con dialectos.

Una gran parte de España es bilingüe, es decir, sus habitantes hablan dos lenguas: una que han aprendido en casa (*la lengua*

materna), y otra, el castellano, que han aprendido en la escuela y a través de los medios de comunicación social, y que les sirve para comunicarse con los españoles que ignoran el otro idioma. El castellano es además la lengua del Estado.

Este **bilingüismo** no es perfecto. Por el contrario, existe **diglosia**, que designa la coexistencia desequilibrada de dos lenguas, porque una cuenta con mayor prestigio social, cultural y económico. Por esta razón, la Constitución de 1978 reconoció oficialmente el bilingüismo en todas las comunidades autónomas con lenguas propias. Ello implica que el castellano deberá seguir enseñándose en toda la nación, y que las restantes lenguas cooficiales contarán con el mismo derecho en las distintas comunidades autónomas.

La Constitución de 1978 utiliza el término **castellano** para designar la lengua oficial de toda España (*"El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla"*). Un argumento constantemente utilizado a favor de este criterio es que las demás lenguas de la nación son españolas, y que no debe privilegiarse con el nombre de español a una de ellas. Este problema ya empezó a plantearse en el siglo XVI. La Academia Española, que, desde su fundación, llamó castellano al idioma, cambió de opinión en 1923, y tanto su gramática como su diccionario se llaman "de la lengua española".

Este problema debe superarse respetando la libertad de los hablantes para optar entre **castellano** y **español**, aunque este último término tenga a su favor el paralelismo con italiano, francés, etc.

Ejercicios 2

Ejercicio 2.1 – Cambia las palabras subrayadas por un diminutivo

1. Mi hermano es bastante bajo
2. Tiene una silla muy pequeña
3. ¡Qué nariz más bonita tiene mi niña!
4. Se pasaron dos semanas esquiando
5. Este ejercicio es muy fácil
6. Le regalaron un pájaro para su cumpleaños
7. ¡Qué sol más bueno que hace!
8. ¡Vaya tiempo que nos está haciendo!
9. Tenía mucha fiebre y estaba todo rojo el pobre

Ejercicio 2.2 – Cambia las palabras subrayadas por un aumentativo

1. Es una madre increíble, muy dedicada a los suyos
2. Se compraron un coche de lujo

3. El director tiene un sueldo de mucho cuidado
4. ¡Qué torpe eres! = ¡Eres un manos!
- (la expresión "eres un ..." sólo se utiliza en su forma aumentativa)
5. ¡Qué libros más grandes llevas!
6. ¡Qué mujer tan enorme!

Vocabulario 2

Ejercicio 2.3 – Indica la alternativa correcta

1. Me lo pasé aquel día en el parque de atracciones.
a) de miedo
b) bomba
c) de marcha
2. Sabe contar como nadie.
a) diversiones
b) chistes
c) pipa
3. Me he distraído y se me ha ido el santo al cielo.
a) leer
b) increíble
c) leyendo
4. Siempre que viene nos con su sentido del humor.
a) deleita
b) arropa
c) divertir
5. El mes pasado hicimos una fiesta en su honor y nos lo en grande.
a) tuvimos
b) divertimos
c) pasamos